

Kompetenzentwicklung *life* - *livefeedback*

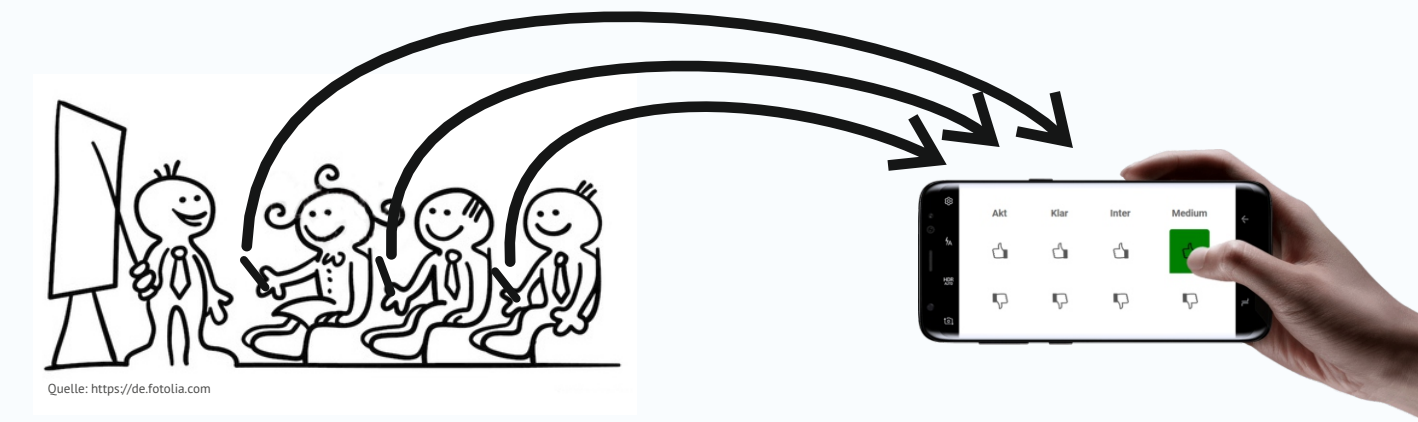
Was ist *livefeedback*?

livefeedback ist ein onlinebasiertes, digitales Werkzeug zur Erfassung von zeitaufgelöstem Feedback

- zur gezielten Kompetenzentwicklung im Bereich der Unterrichtsreflexion.
- zur fokussierten Analyse und Evaluation von Unterrichts-, Lehr- und Vortragssituationen
- zur gezielten Kompetenzentwicklung in den Bereichen Lehr-, Präsentations- und Vortragstechniken.
- zum Entwicklungsmonitoring (digitales Portfolio) und zur Dokumentation der Kompetenzentwicklung von (Lehramts)Studierenden während der gesamten Studienzeit.

Wie funktioniert *livefeedback*?

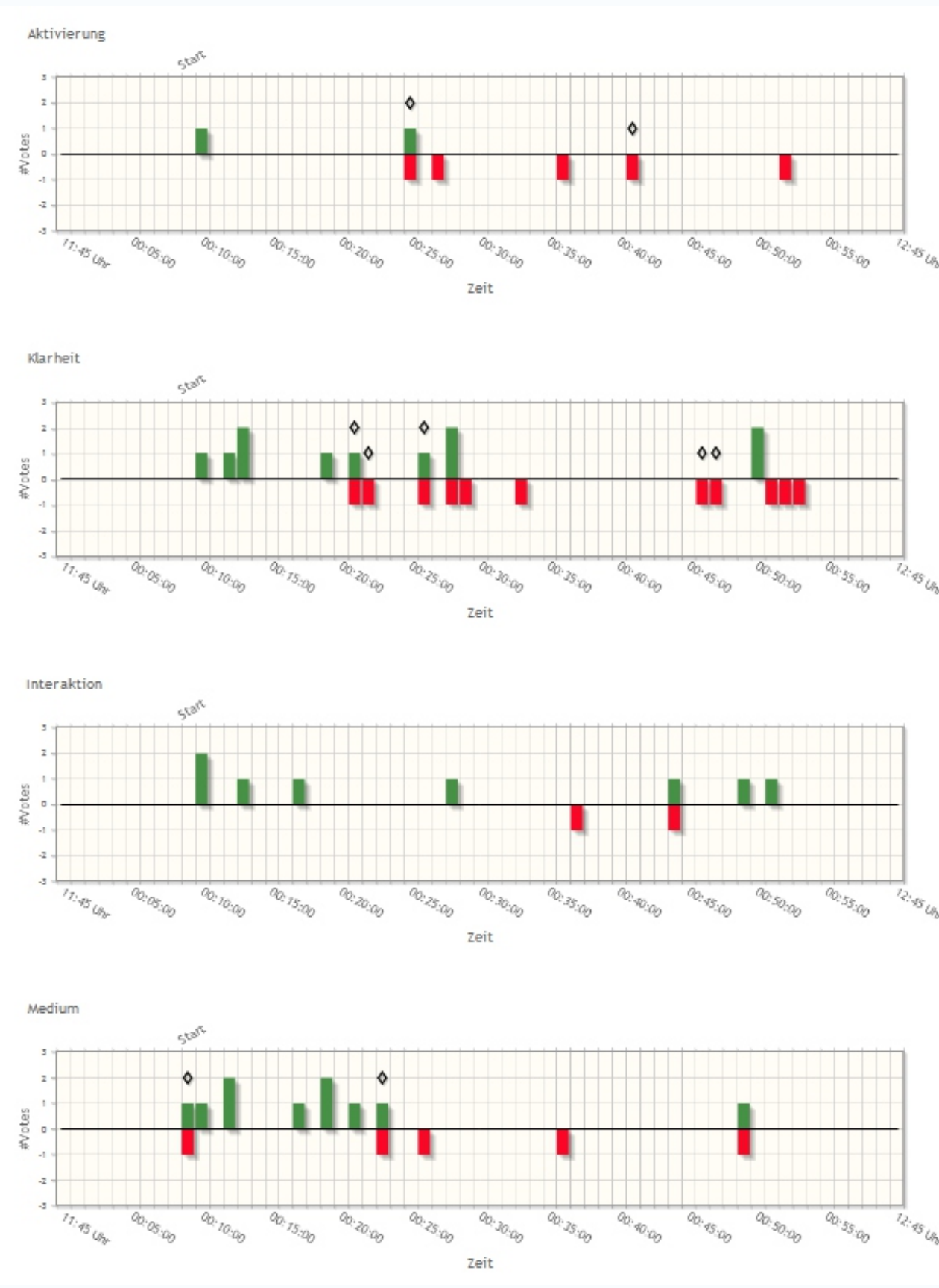
Im Verlauf des Lehrgeschehens können über Smartphone/Tablet/Notebook Rückmeldungen in Form von positiven oder negativen Bewertungsklicks gezielt und situationsbezogen gegeben werden.



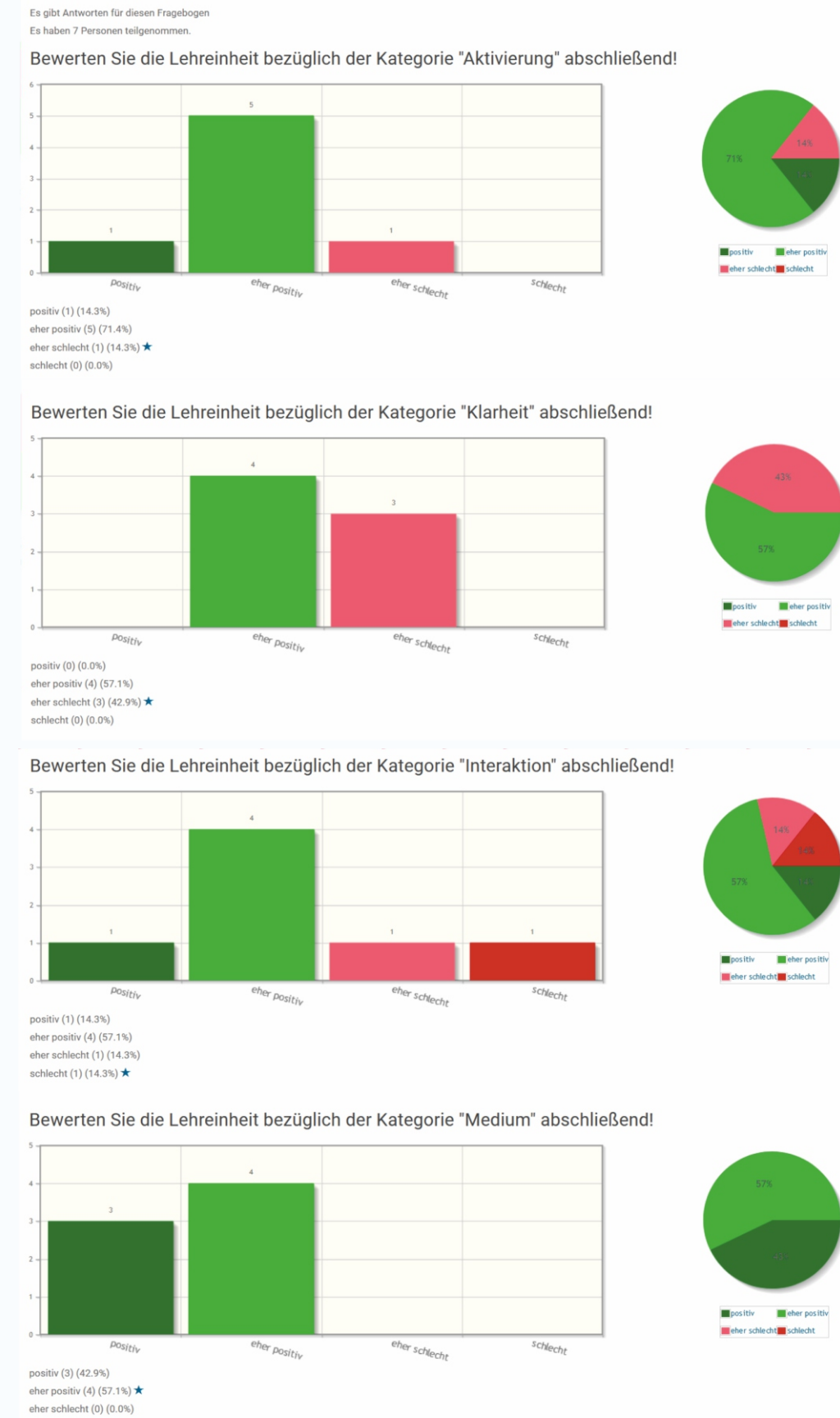
Die Klickereignisse werden mit Zeitstempel von *livefeedback* gespeichert, statistisch aufbereitet und sind sowohl grafisch als auch tabellarisch abrufbar. Wahlweise können die Feedbackdaten zeitaufgelöst mit einem automatisch synchronisierten Video- oder Audiomitschnitt verknüpft werden. Ebenso bietet *livefeedback* die Möglichkeit, eine zusammenfassende Rückmeldung durch eine abschließende Online-Umfrage einzuholen.

Darstellung der Ergebnisse und Analysemethoden

Zeitaufgelöstes Unterrichtsfeedback (Live-Voting)



Summatives Unterrichtsfeedback (Abschließende Online-Umfrage)



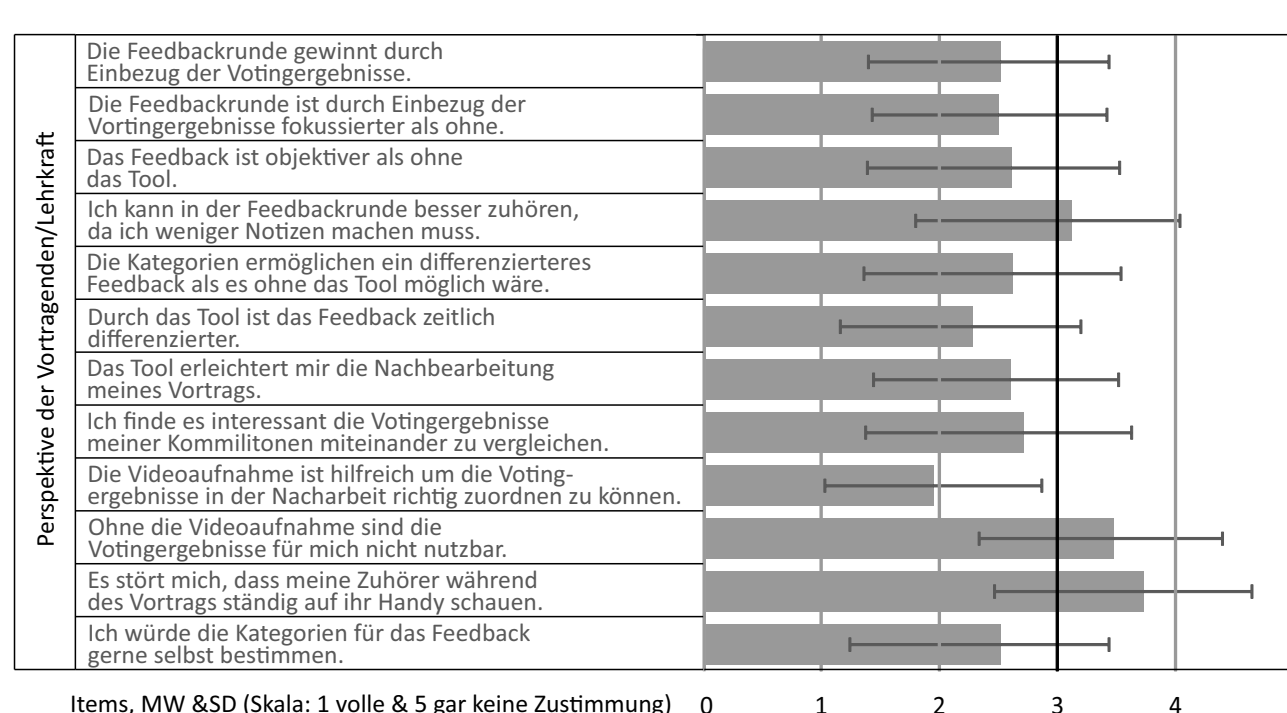
Zur Erhebung der hier gezeigten Daten wurde das Tool *livefeedback* in universitären Ausbildungsteilen im Zuge von fachdidaktischen Seminaren und Praktika eingesetzt, in denen Studierende Lehrsequenzen für Studierende oder SuS z.T. als simulierten Unterricht plant und praktisch umsetzt.

Die zu bewertenden Kategorien sind frei definierbar und können somit anforderungsgerecht variiert werden. So kann Feedback zur Lehrperformance bzw. -sequenz über das Tool einerseits vorstrukturiert und gleichzeitig individuell an die jeweiligen Bedürfnisse und Entwicklungsfelder angepasst gegeben werden. Die Feedbackdaten können unmittelbar nach der Unterrichtsstunde über das Tool u.a. als zeitaufgelöstes Balkendiagramm visualisiert abgerufen und durch Kommentare ergänzt werden. So aufbereitet können sie direkt zu weiterführenden Analysen und zur Reflexionsarbeit herangezogen werden.

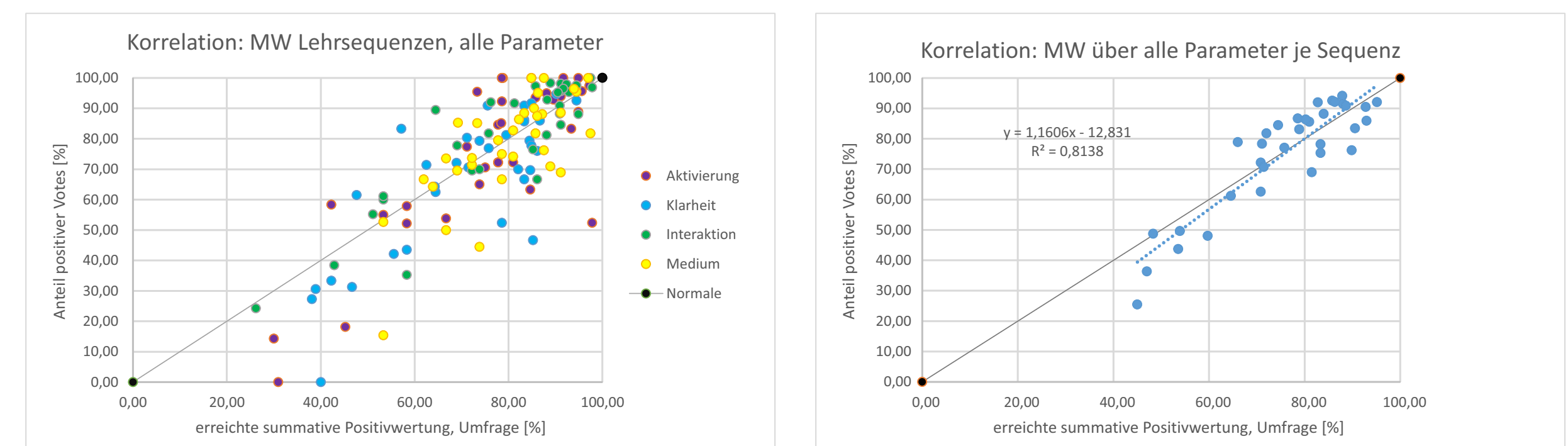
Die zusätzliche Einbeziehung der Daten weiterer Unterrichtsstunden erlaubt eine schnelle Analyse von positivem und negativem Feedback über alle Stunden und zeigt so potenziell sinnvolle Bereiche für eine Fokussierung bei der Kompetenzentwicklung auf erkennbare Optimierungsmöglichkeiten auf. Die positiv bewerteten Unterrichtsphasen können für den Studierenden als Positivbeispiele diskutiert werden und als konkrete Ausgangspunkte dienen, sich

Akzeptanz und Wirksamkeit - erste Ergebnisse

livefeedback wird in der universitären Lehramtsausbildung und der fachwissenschaftlichen Ausbildung der TU Kaiserslautern bereits in mehreren Fachbereichen eingesetzt auf seine Wirkung und Akzeptanz untersucht.



Korrelationsanalyse von zeitaufgelöstem und summativem Feedback



Ansprechpartner

Apl. Prof. Dr. C. Thyssen¹⁾, Apl. Prof. Dr. G. Hornung²⁾, Jun.-Prof. Dr. J. Mayerl³⁾, Kristine Klaeger¹⁾, Lisa Kiebusch¹⁾, Eva Wahlen¹⁾, Anna Engelhardt²⁾, Philipp Lutz²⁾

¹⁾ Fachdidaktik Biologie, ²⁾ Fachdidaktik Chemie, ³⁾ Empirische Sozialforschung



GEFÖRDERT VOM



Das Vorhaben „U.EDU: Unified Education - Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette“ (Förderkennzeichen: 01JA1616) wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

